



PIANO TRIENNALE DELLE ATTIVITA' DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“VIA COPERNICO”

Codice Meccanografico: RMIS071006

sede: Via Copernico, 1 - 00071 POMEZIA (RM)

e-mail: rmiso71006@istruzione.it; rmiso71006@pec.istruzione.it; tel. 06.121127550

Premessa

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale rispecchia le finalità educative e gli obiettivi strategici del PTOF, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo ed è finalizzato all'acquisizione di competenze necessarie per l'attuazione degli interventi previsti nel Piano di Miglioramento.

Il piano è coerente con l'analisi dei bisogni formativi rilevati, è in linea con le priorità nazionali e locali, risponde alle esigenze formative manifestate dal personale scolastico e vuole offrire strumenti e risorse per un'erogazione efficace del servizio pubblico di istruzione anche attraverso lo sviluppo di sinergie e collaborazioni in rete (legge n. 107/2015, art.1, commi da 70 a 72).

Il progetto di formazione si propone di fornire occasioni di riflessione su pratiche didattiche e amministrative, favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale e creare opportunità per costruire percorsi significativi di sviluppo e ricerca professionale, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca per così migliorare il clima nell'organizzazione, creare le condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF e dare corpo ad attività di studio, confronto, ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

La nota MIUR prot. n. 2915 del 15.09.2016 avente per oggetto "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico" precisa che la legge 107/2015 propone un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come "obbligatoria, permanente e strutturale" (art. 1 ,comma 124), secondo alcuni parametri innovativi:

- il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;
- la formazione come "ambiente di apprendimento continuo", insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento;
- la definizione e il finanziamento di un piano nazionale triennale per la formazione;
- l'inserimento, nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare;
- l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;
- il riconoscimento della partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.

Il Piano Nazionale per la formazione degli insegnanti individua 9 priorità tematiche nazionali per la formazione:

- Lingue straniere;
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Scuola e lavoro;
- Autonomia didattica e organizzativa;
- Valutazione e miglioramento;
- Didattica per competenze e innovazione metodologica;
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- Inclusione e disabilità;
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Il piano dell'I.I.S. " Via Copernico" di Pomezia, nel convincimento che la qualità dell'istruzione non possa prescindere da quella dell'insegnamento e quest'ultima dalla formazione dei docenti (Jaques Delors ,1997) e che, per rendere i docenti protagonisti di un continuo processo di crescita e di cambiamento condiviso, si devono costruire relazioni positive e momenti di confronto con altri docenti attraverso una formazione continua, prevede percorsi volti alla crescita delle competenze individuali in funzione dello sviluppo organizzativo e del miglioramento dell' offerta formativa , indirizzati talora a tutti i docenti , talora a dipartimenti disciplinari, talora a gruppi di docenti di scuole in rete.

Un progetto efficace di innovazione si realizza, infatti, con la partecipazione, la condivisione , la formazione dei docenti, la conoscenza di significative pratiche didattiche e lo scambio di esperienze per così migliorare il rapporto educativo e facilitare gli apprendimenti.

Il piano, per scelta del collegio docenti, prevede azioni formative organizzate dall'istituzione scolastica anche a livello di ambito territoriale tramite la scuola polo e la partecipazione autonoma alla formazione utilizzando a tal fine la Card del docente.

A livello più ampio la scuola aderirà alle opportunità formative che via via saranno messe a disposizione dall'Amministrazione centrale e periferica e dai piani territoriali e a reti anche per accedere a finanziamenti europei.

Si prevede di organizzare la formazione non solo con interventi frontali ma anche in modalità on line e con attività di laboratorio e ricerca.

FORMAZIONE	DESTINATARI
Didattica per competenze e innovazione metodologica- PNSD	Docenti
Nuovi ambienti di apprendimento e nuovi dispositivi tecnologici – PNSD	Docenti
Autoformazione a migliore uso degli ampliamenti digitali dei testi in adozione –PNSD	Docenti
Autoformazione su costruzione curricula verticali per lo sviluppo di competenze digitali soprattutto trasversali	Docenti
Progetti-PON Codice degli appalti per la prevenzione della corruzione, per la trasparenza e il miglioramento della qualità dei servizi erogati	Team dell'innovazione Dipartimento Ricerca, innovazione e sviluppo, docenti
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento per la didattica digitale integrata – PNSD	Docenti
Formazione su utilizzo lavagne di nuova generazione	Docenti
Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovative Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4–PNSD Animatori Digitali del Lazio -- D.M. 851/2015 el DDG n. 50 del 25/11/2015..	Alcuni docenti Team dell'innovazione
Alternanza Scuola e Lavoro	Funzioni strumentali ASL Tutor scolastici
Competenze di lingua straniera (Inglese)	Docenti
Salute e sicurezza sul luogo di lavoro. Primo soccorso	Tutti i docenti per formazione generale e figure specifiche

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

Anche il piano di formazione del personale ATA risponde alle esigenze emerse derivanti dai nuovi servizi richiesti e dai nuovi adempimenti previsti dalla normativa vigente.

FORMAZIONE	DESTINATARI
Attivazione servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione –PNSD	DSGA, assistenti tecnici, assistenti amministrativi
Amministrazione trasparente e obblighi	DSGA, assistenti tecnici, assistenti amministrativi
Codice degli appalti	DSGA, assistenti tecnici, assistenti amministrativi
Progetti PON	DSGA, assistenti tecnici, assistenti amministrativi
Salute e sicurezza sul luogo di lavoro e primo soccorso	Collaboratori scolastici, DSGA, assistenti tecnici, assistenti amministrativi
“Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovative Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4--PNSD	Personale ATA da individuare

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL’EFFICACIA DELLA FORMAZIONE

Tutti gli interventi previsti nel presente piano triennale saranno realizzati compatibilmente con le risorse finanziarie che saranno erogate, e saranno rivolti, a seconda delle tematiche, a tutto il personale o a gruppi di docenti/assistenti/collaboratori scolastici incaricati di funzioni specifiche.

Ogni attività si porrà obiettivi in modo da poterne rendere possibili la verifica di efficacia.

Ai corsi organizzati nella nostra Scuola sfruttando le risorse umane interne si affiancheranno altri corsi organizzati con la consulenza di formatori esterni, nonché convegni tematici con la partecipazione anche di altre scuole presenti sul territorio.

Il piano, che considera anche esigenze ed opzioni individuali, si avvarrà delle offerte di formazione promosse dall’amministrazione centrale e periferica e/o da soggetti pubblici e privati qualificati e accreditati.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Gadaleta